

神道學組

所教育目標	核心能力	指標	必修課程	學分數	必修所佔比例	總學分所佔比例
效法基督的全人成長	靈性生命力	1.具備個人靈修的習慣。 2.具備健全的自我認知，並能自我接納反省及更新突破。 3.能展現美好的基督徒品格。	自我認識與自我觀 靈命與性格成長	1 2	4%	3.26%
	生活實踐力	1.能展現和諧的人際關係，並能處理壓力及衝突。 2.能積極地參與團隊合作。 3.能教導與推行基督化家庭之理念。	人際關係與溝通+ 團隊事奉 基督徒婚姻與家庭	2 2	5.33%	4.35%
聖經為本的神學整合	聖經詮釋力	1.能充份熟悉聖經知識。 2.能正確解釋聖經內容。 3.能合宜地應用聖經真理於生活及事奉中。	新約導論 舊約導論 釋經學 基督教倫理學	6 8 2 2	24%	19.57%
	神學整合力	1.能具備基本神學知識。 2.能認識教會歷史的演變。 3.能建構神學批判與整合的能力。	系統神學 教會歷史 浸會歷史與信仰 論文 論文指導 研究方法導論	6 6 2 6 4 2	34.66%	28.26%
教牧宣道的專業素養	禱告事奉力	1.具備帶領團體禱告的能力。 2.具備帶領團體崇拜的能力。 3.具備帶領權能事奉的能力。	權能禱告事奉 崇拜學 領唱訓練 詩班	1 2 1 1	6.66%	5.43%
	傳講表達力	1.熟練講章預備的步驟。 2.熟練各類場合時節之講道 3.熟練信息傳達的技巧。	講道學+特殊場合之講道 講道練習	2 2	5.33%	4.35%
	領導影響力	1.具備僕人式領導的事奉態度。 2.具備教會事工規劃與執行的能力。 3.具備塑造健全門徒的能力。	教會領導與管理+僕人領導 教會音樂事奉 教牧關懷與輔導 教學原理	2 1 3 3	12%	9.78%
	宣教拓展力	1.能尊重與了解多元文化。 2.具備社區關懷的理念與實踐能力。 3.具備傳揚福音與開拓宣道之熱忱及能力	基督教與中國文化 宗教比較學(二選一) 教會與社區服務 宣教學概論	2 1 3	8%	6.52%

基督教研究組

所教育目標	核心能力	指標	必修課程	學分數	必修所佔比例	總學分所佔比例
聖經為本的神學整合	聖經詮釋力	1.能充份熟悉聖經知識。 2.能正確解釋聖經內容。 3.能合宜地應用聖經真理於生活及事奉中。	新約導論 舊約導論 釋經學 基督教倫理學	6 8 2 2	39.13%	30%
	神學整合力	1.能具備基本神學知識。 2.能認識教會歷史的演變。 3.能建構神學批判與整合的能力。	系統神學 教會歷史 浸會歷史與信仰 論文 論文指導 研究方法導論	6 6 2 6 4 2	56.52%	43.33%